

**Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 20
«Аленький цветочек»**

*410002, Саратовская область, городской округ город Саратов, г. Саратов,
ул. им. Некрасова Н.А., зд.28/32, тел. 23-39-90, dou20saratov@mail.ru, www.dou20.saredu.ru
ОКПО 43722896, ОГРН 1036405001600, ИНН/КПП 6450040741 / 645001001*

04.04.2023 № 36

**Главе
администрации Волжского района
МО «Город Саратов»
В.А. Бьятенко**

Уважаемый Владимир Анатольевич!

Направляем Вам для ознакомления отчет по результатам самообследования МДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Аленький цветочек» за 2022 год.

Отчет по результатам самообследования МДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Аленький цветочек» за 2022 год будет размещен на официальном сайте учреждения в сети Интернет для ознакомления родителей.

Приложение:

- отчет по результатам самообследования МДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Аленький цветочек» за 2022 год на 17 листах.

Заведующий



Н.Н. Колесникова

Администрация Волжского района
муниципального образования
«Город Саратов»
Принято 04.04 20 23 г.
Дело № _____

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
Протокол № 3
от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий


Н.Н. Колесникова
Приказ № 53 от 03.04.2023 г.



**Отчёт по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 20 «Аленький цветочек»
за 2022 год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 20 «Аленький цветочек» был открыт 1 марта 1989 года и располагается по адресу: 410002, г. Саратов, ул. имени Некрасова Н.А., д. 28/32.

Учредителем Учреждения является администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов».

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ ЦРР - детский сад № 20 «Аленький цветочек».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Лицензия Регистрационный № ЛО35-01279-64/00354566 от «19» июня 2015 г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 410002, Саратовская область, г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. имени Некрасова Н.А., зд. 28\32

Информационный сайт: dou20.saredu.ru

Адрес электронной почты: dou20saratov@mail.ru

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности в Учреждении;
- другие локальные акты

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №20 «Аленький цветочек» (далее – учреждение) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость 140 человек. Общая площадь здания 1739 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры дошкольников, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, с охранение и укрепление здоровья.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Коленникова Наталья Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы - 26 года, в данной должности 12 лет.

Наталья Николаевна прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Имеет профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования», 250 часов, 2018 год. КПК по теме «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС ДО: управление деятельностью и развитием образовательной организации» в объеме 72 часа, 2022 год.

Имеет профессиональную переподготовку по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», квалификация - контрактный управляющий (специалист – эксперт в сфере закупок) в объеме 260 часов, 2016 год. КПК по теме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа, 2022 год.

Управление учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора средств обучения и воспитания,
	<p>учебных пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура системы управления соответствует специфике деятельности учреждения.

Локальные акты ДОУ разрабатываются и принимаются в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ.

По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается

как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется изменение системы управления и ее направленности на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения в рамках внедрения ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022 г.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают в первый отчетный период (с 01.01.2022 г. – 31.08.2022 г.) – 212 воспитанника, во второй отчетный период (с 01.09.2022 г. – 31.12.2022 г.) – 202 воспитанников ввозрасте от 3 до 8 лет. Все воспитанники дошкольных групп получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов).

Детский сад посещает 1 ребенок с инвалидностью (инсулинозависимый диабет).

В детском саду сформировано 6 групп.

В первый отчетный период 2022 г.:

- 1 младшая группа – 34 чел.
- 1 средняя группа – 37 чел.
- 2 старших группы – 71 чел.
- 2 подготовительных дошкольных группы – 70 чел.

Во второй отчетный период 2022 г.:

- 1 младшая группа – 34 чел.
- 2 средних группы – 65 чел.
- 1 старшая группа – 37 чел.
- 2 подготовительных дошкольных группы – 66 чел.

В 2022 году в учреждении образовательная деятельность в дистанционном режиме не проводилась. Дистанционная форма использовалась при проведении творческих конкурсов, рекомендаций специалистов воспитателям и воспитанию и обучению детей в домашних условиях, рекомендаций по организации занятий с детьми дома. Рекомендации специалистов помогали родителям более качественно организовать режим дня ребенка в случае необходимости самоизоляции.

Уровень развития детей анализируется по результатам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики: педагогическое наблюдение за воспитанниками, проведение тестов (специалистами учреждения) с использованием диагностических методик.

В мае 2022 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек.

Результаты педагогического анализа показывают, что 100% воспитанников готовы к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

Для выбора более успешной стратегии воспитания дошкольников в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников.

В первый период с 01.01.2022 по 31.08.2022- детский сад посещали 37 воспитанников, которым предоставляются льготы из регионального бюджета. Из них 23 ребенка из многодетных семей, 1 ребенок педагогического работника и 9 детей из малообеспеченных семей имеют льготу 50%, 3 воспитанника – детей сотрудников имеют 100% льготу. 1 ребенок является инвалидом и освобожден на 100% от оплаты за присмотр и уход.

Во второй период с 01.09.2022 по 31.12.2022- детский сад посещали 39 воспитанников, которым предоставляются льготы из регионального бюджета. Из них 25 ребенка из многодетных семей, 1 ребенок педагогического работника и 9 детей из малообеспеченных семей имеют льготу 50%, 3 воспитанника – детей сотрудников имеют 100% льготу. 1 ребенок является инвалидом и освобожден на 100% от оплаты за присмотр и уход.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	183	88,8
Неполная мать	23	11,2
Неполная отец	-	-
Оформлено опеку	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребенок	88	42,7
Два ребенка	95	46,1
Три ребенка и более	23	10,9

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарного плана воспитательной работы, направленной на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир налаживания взаимоотношений с окружающими людьми и сверстниками, гражданско-патриотическое воспитание, вступившей в силу с 01.09.2022 года. Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления ребенка в детский сад.

Дополнительное образование

В учреждении организована работа по оказанию платных образовательных услуг на основании Договора с родителями. В 2022 году в учреждении работали кружки по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: кружок «Творческая мастерская» по рисованию с использованием в т.ч. нетрадиционных изобразительных техник;
- Социально-педагогическое: занятия слогопедом по программе;
- Физическое: секция «Веселый мяч» по профилактике нарушений осанки с использованием фитболов для детей 5-7 лет; секция «Здоровье» по профилактике плоскостопия для детей 4-5 лет;
- Интеллектуальное развитие, занятия по шахматам в секции «Ферзь» с детьми 6-7 лет.

К получению дополнительного образования привлечено 120 детей в возрасте от 5 до 8 лет, что составляет около 90% воспитанников данного возраста. Все занятия по дополнительному образованию проводятся в очном режиме.

Медицинское обслуживание в 2022 году обеспечивается врачом-педиатром из МУЗ ДИБ №5, детская поликлиника №10 и медицинской сестрой учреждения, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Одним из самых важных показателей организации оздоровительной работы в ДОО является уровень заболеваемости воспитанников детского сада.

Показатели	2021 год	2022 год
	Всего	Всего
Списочный состав	214	212
Число пропусков детодней по болезни	3092	3088
Количество случаев заболеваний	223	219
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	15	14,5
Количество часто и длительно болеющих детей	28	29
Число детей, ни разу не болевших в году	38	34
Индекс здоровья N (норма от 15% - 40%)	N = 17,8%	N = 18,2%

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных периодом самоизоляции и применением дистанционных форм работы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительно. 100% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более половины выпускников зачислены в школы, лицеи и гимназии с углубленным изучением предметов. В течение всего учебного года воспитанники детского сада результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

2. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по результатам педагогической диагностики в форме педагогического наблюдения, психолого-педагогической диагностики, итоговых занятий.

В учреждении разработаны диагностические карты, которые позволяют отслеживать освоение детьми основной образовательной программы

(ООП детского сада) в каждой возрастной группе по всем образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей МДОУ ЦРР «Аленький цветочек» за 2022 г. – детский сад №20

Степень освоения Программы	Период	Освоили полностью	Частично освоили	Не освоили
Младшая (гр. №4)	С	1 чел. – 3,7%	24 чел. – 88,9%	2 чел. – 7,4%
	М	34 чел. – 100%	-	-
Средняя 1 (гр. №5)	С	-	21 чел. – 95,5%	1 чел. – 4,5%
	М	29 чел. – 100%	-	-
Средняя 2 (гр. №2)	С	-	29 чел. – 100%	-
	М	29 чел. – 100%	-	-
Старшая 1 (гр. №1)	С	-	31 чел. – 100%	-
	М	27 чел. – 100%	-	-
Старшая 2 (гр. №3)	С	6 чел. – 17,1%	29 чел. – 82,9%	-
	М	40 чел. – 100%	-	-

Подготов. (гр. №6)	С	2чел.–5,4%	35чел.–94,6%	-
	М	37чел.–100%	-	-

С целью полноценного развития воспитанников и реализации основной образовательной программы для детей, имеющих затруднения в начале учебного года были разработаны в течение года реализованы индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

Динамика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2022 г.

Кол-во детей, улучшивших свои показатели	Младшая группа	Средняя 1 группа 2	Средняя 2 группа	Старшая 1 группа	Старшая 2 группа	Подготовит. группа
	%	65,6	87,5	59,3	75	92

Диаграмма освоения воспитанниками основной образовательной программы за 2022 год

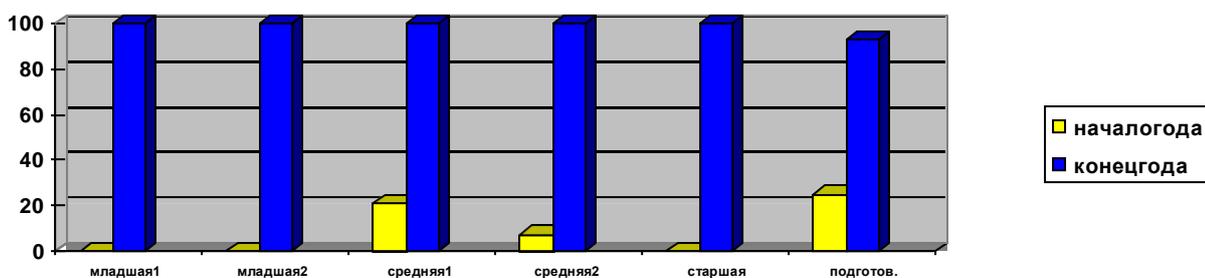
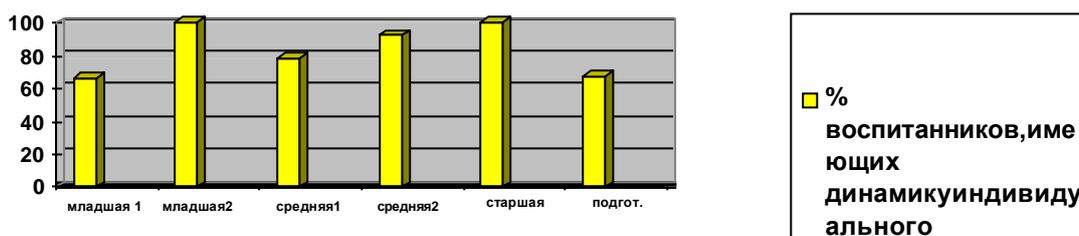


Диаграмма динамики индивидуального развития воспитанников в 2022 году



В мае 2022 года педагог-психолог детского сада проводило исследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Качество выполнения заданий и наблюдение за детьми позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действия), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможность распределения и переключение

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают освоение детьми навыков учебной деятельности в полном объеме на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

6. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, их родители и педагог и.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов с детьми в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагогов.

В МДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, парциальные программы: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А.Новоскольцева, Т.С. Каплунова; региональная программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Как прекрасен этот мир» В.Н.Степаненко; программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина; авторская программа физического развития детей с учетом гендерной принадлежности «Мы такие разные» Филипповой Т.Б., инструктора по физической культуре, коррекционные и коррекционно-развивающие программы.

Основой реализации ООП ДО являются годовой календарный график, учебный план, рабочие программы по образовательным областям, расписание занятий воспитанников, режим дня. Все документы приняты и утверждены в соответствии с локальными актами Учреждения.

Служба психолого-педагогического сопровождения в МДОУ представлена работой педагога-психолога и учителя-логопеда. Служба работает в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

Сложившееся сотрудничество педагогов, медицинского работника, логопеда и психолога детского сада позволяет своевременно получать информацию о проблемах, возникающих в воспитательно-образовательном процессе, вносить коррективы в педагогическую деятельность, оказывать помощь детям, консультировать педагогов и родителей, тем самым не только решать конкретную проблему, но и предотвращать ее возможные негативные последствия.

Большое внимание в МДОУ уделяется работ с родителями. В Учреждении сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей.

Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, размещается актуальная информация в родительских уголках, организуются выставки семейных творческих работ. Работ с родителями строится на основе их заинтересованности в успехе своих детей.

Наличие у детского сада собственного сайта, почты, официальных страниц в мессенджерах VK, Telegram предоставляет родителям возможность получения необходимой информации о жизни учреждения, проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, обеспечивает доступность локальным нормативным актам и иным нормативным документам, а также осуществлять обратную связь.

В целях изучения мнения участников образовательного процесса о деятельности учреждения, ежегодно мае проводится анкетирование «По итогам работы детского сада за учебный год». Запросы потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) относительно пребывания ребенка в детском саду выявляются администрацией учреждения, а также анализируется информация (отзывы родителей) о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения в детском саду и т.д. Родители имеют возможность оставлять отзывы о деятельности Учреждения на гостевой странице сайта.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия) ведется в каждой группе в соответствии с расписанием СП 1.2.3685-21. Между занятиями предусмотрены и проводятся 10-ти минутные перерывы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность детей строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках нераспространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения продолжает в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. (ежедневный утренний фильтр воспитанников – термометрия, еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки и оборудования дезинфицирующими средствами, дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования, бактерицидные установки в помещениях ДОУ, соблюдение режима проветривания).

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в практико-консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников, в случае необходимости, с использованием дистанционных форм работы.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ и в социальных сетях.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в 2022 году был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада. На 30.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Общая численность педагогических кадров – 18

человек. Администрация: заведующий – 1.

Старший воспитатель -

1; Специалисты – 5,

Воспитатели - 12.

Всего – 19 человек имеют педагогическое образование.

Качественный состав педагогических кадров

Высшее профессиональное	14 чел.	77,8%
Среднее специальное	4 чел.	22,2%
Прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО	18 чел.	100%
Прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности	8 чел.	44,4%
Прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»	1 чел.	

Аттестация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	12 чел.	50%
Первая квалификационная категория	2 чел.	22,2%
Соответствие занимаемой должности	2 чел.	16,7%

Стаж педагогической работы

Более 20 лет	6 чел.	35,3%
Более 10 лет	5 чел.	23,6%
От 5 до 10 лет	5 чел.	29,4%
Менее 5 лет	2 чел.	11,7%

Награды педагогов

Отличник народного просвещения	1 чел.	5,5%
Почетный работник общего образования РФ	4 чел.	22,2%
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1 чел.	5,5%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 чел.	27,8%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1 чел.	5,5%
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	5 чел.	27,8%
Почетная грамота Центрального Совета Всероссийского «Педагогического общества России» (г. Москва)	1 чел.	5,5%
Почетная грамота регионального отделения Педагогического общества России	2 чел.	11,1%
Занесены на районную Доску Почета	3 чел.	16,7%
Награждены Благодарностью губернатора Саратовской области	1 чел.	5,5%
Золотые, серебряные и бронзовые сертификаты оказания образовательных услуг Центра сертификации (ССИТ) г. Москва	10 чел.	55,6%

По состоянию на 30.12.2022 г. в ДОУ работают:

Старший воспитатель – 1 чел. (1

ставка) Музыкальный руководитель – 2 чел. (1,5 ставки)

Инструктор по физической культуре – 1 чел. (1

ставка) Педагог-психолог – 1 чел. (0,5 ставки – внешний

совместитель) Учитель-логопед – 1 чел. (0,5 ставки – внешний

совместитель) Старшая медицинская сестра 1 чел. (1 ставка).

По итогам 2022 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов.

Из 18 педагогов детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог».

Их должностные инструкции

соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам

«Педагог».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в районных и городских семинарах различной тематики.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных учреждений района и города, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ анкетирования педагогов по ИКТ-

компетентности показал, что отсутствует системный подход к подготовке педагогов в области ИКТ-

компетентности, владения современными возможностями компьютерной техники и, видеографики и др.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, которая собрана в одном месте и оформлена в виде библиотеки детской литературы, периодическими изданиями методических и детских познавательных журналов, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для реализации ООП, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- Методический комплект «Моя семья», «Я-человек, ты-человек» по ОО «Социально-коммуникативно-развитие»;
- Методический комплект «Волшебный карандаш», «Разноцветный

мир» по ОО «Художественно-эстетическое развитие»;

- Методический комплект «По планете шаг за шагом» по ОО «Познавательно-развитие».

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование имеется во всех Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-

методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- по состоянию на 30.12.2022 г. в учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурный зал отсутствует.
- групповые помещения для каждой возрастной группы от отдельной прогулочной площадки, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулки;
- групповые помещения детского сада оснащены мебелью, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и требованиями основной образовательной программы дошкольного образования;
- в учреждении имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето-осень зима-весна;

Кроме того, имеются:

- прачечная;
- медицинский блок;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет – 2;

В учреждении отсутствуют дополнительные помещения для организации разнообразной деятельности детей. Все помещения в детском саду полифункциональны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году в детском саду проведен частичный ремонт групповых ячеек и коридоров ДООУ, частичный ремонт теплоузла детского сада, и фасада здания, приобретена мебель, обеззараживатель воздуха, заменены камеры видеонаблюдения

ния.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным правилам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада для проведения дистанционного общения с воспитанниками и введения образования работы с использованием ИКТ-технологии, выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения работы в дистанционном формате отсутствует Wi-Fi, Интернет-соединение;
- детские игровые площадки не оборудованы достаточным количеством игрового оборудования мягким покрытием для обеспечения безопасной активной деятельности детей.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Необходимо улучшение качества Интернет-соединения, подключение к Wi-Fi.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет внешние связи в рамках сетевого взаимодействия. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социально-партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МОУ «СОШ № 8»	Работа по преемственности
МУЗДИБ № 5, детская поликлиника № 10	Медицинское обслуживание воспитанников
Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского	Проведение онлайн-экскурсий
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по региональному социально-значимому проекту «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»
Областной детский экологический центр	Участие детей в конкурсных мероприятиях, экологических акциях.
Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина	Проведение онлайн-экскурсий и занятий с детьми

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность МДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Аленький цветочек» в 2022 году соответствовала требованиям законодательства.
2. По сравнению с 2021 годом имеет место динамика в развитии учреждения, а именно: повышение качества воспитательно-образовательного процесса, в улучшении материально-технической базы, в повышении уровня профессиональной компетенции педагогов, в удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования, в обеспечении здоровья воспитанников и сохранении престижа учреждения среди родителей.
3. Индивидуализация обучения воспитанников позволили детям получать призовые места в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней, а педагогам представлять опыт своей работы в профессиональных конкурсах на сайтах педагогических сообществ.

Вместе с тем имеются и проблемы:

1. Недостаточный уровень профессиональной инициативы педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет.
2. Не отвечающий в полной мере современным требованиям уровень оснащения игровых прогулочных площадок, отсутствие мягкого безопасного покрытия.
3. Отсутствие полной ставки педагога-психолога и учителя-логопеда.
4. Невозможность расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг из-за отсутствия дополнительных помещений.
5. Недостаточное оснащение учреждения качественным Интернет соединением, и отсутствие соединения Wi-Fi.
6. Недостаточный уровень подготовки педагогов к работе в дистанционном режиме.

Приложение №1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	Во всей семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при уходе:	214/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	214/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,5 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,5 человек/%
1.5.3	По приему и уходу	1/0,5 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	14,5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/72,2 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/72,2 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/22,2 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/22,2 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72,2 человек/ %
1.8.1	Высшая	9/50 человек/ %
1.8.2	Первая	4/22,2 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11,1 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11,1 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,1 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/66,7 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19/95 человек/ %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95 человек/ %
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,8 человек/ человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский

сад

укомплектован

достаточным

количеством

педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20 "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК",
Колесникова Наталья Николаевна
06.04.2023 11:16 (MSK), Простая подпись